**I. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по истории Тувы для 9 класса разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования от 05.03.2004 года № 1089;
3. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений РТ, утвержденный приказом Минобразования и науки РТ от 29 августа 2012 г. № 953/д-1;
4. Примерная программа М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:** М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г.

На первой ступени исторического образования предусматривается изучение отечественной и всеобщей истории, с древности до наших дней на основе цивилизационного подхода к изучению России в контексте всемирной истории и создание в будущем единого курса.

На второй ступени рекомендуется обязательное изучение различных интегрированных и модульных курсов. Изучение истории Тувы является составной частью регионального компонента.

Используемые педтехнологии: частнопредметные.

Формы контроля: устные и письменные ответы, тестирование.

**II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основная **цель** курса истории Тувы – дать учащимся знания об основах исторической науки, достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы мира, были творцами собственной истории и внесли свой посильный вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории, у учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего к истории родного края.

В настоящем курсе истории также ставится цель знакомить учащихся с богатейшими и разнообразными памятниками археологии, хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой тувинского народа. Учащиеся получат практические знания о традиционных верованиях, обычаях, обрядах и этикете, истоки которых таятся в глубинах истории и в корнях самобытной культуры. Учащиеся знакомятся с вопросами о происхождении тувинского народа и сложении его в единый народ.

Необходимым элементом изучения курса истории Тувы является наглядность: карты, схемы, фотографии, слайды, кинофильмы о Туве. На каждом уроке умело использовать музейные материалы и организовать экскурсии в школьные музеи, а также Тувинский республиканский краеведческий музей и его филиалы.

**III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса истории Тувы в 9 классе отводится **1 час в неделю** (**в год 34 часа**) из регионального компонента.

**IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Личностные результаты:**

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей совре­менного общества, уважение прав и свобод человека;

* осмысление социально-нравственного опыта предше­ствующих поколений, способность к определению своей по­зиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулиро­вать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современ­ные источники информации, в том числе материалы на элек­тронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять ре­зультаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллектив­ной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**Предметные результаты:**

* хронологические рамки древнего, средневекового, нового и новейшего периодов в истории Тувы;
* даты важнейших событий периодов истории Тувы;
* называть и кратко охарактеризовать основные периоды истории Тувы с древности до современности и соотнести их с периодизацией всемирной истории и истории России;
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность важнейших событий истории Тувы;
* место, обстоятельства, участников, результата важнейших событий истории Тувы;
* представителей тувинской власти: нойонов, чиновников, лам Тувы ( с середины XVIII в. до 1921 г.);
* представителей местной русской власти Тувы (с XIX в. до 1921 г.): комиссаров, чиновников;
* представителей торгово-промышленных кругов Тувы: торговцев, золотопромышленников;
* основные идеи, организации и участников общественных движений Тувы;
* государственных, политических, религиозных и общественных деятелей Тувы XX-начала XXI вв.;
* предводителей и участников военных событий, социальных и национально-освободительных движений в истории Тувы;
* известных деятелей и достижения науки и культуры Тувы XX- начала XXI вв.;
* систематизировать и обобщать факты, составлять сравнительные таблицы по важнейшим событиям истории Тувы;
* находить и использовать отрывки из исторических документов о важнейших политических событиях, социальных отношениях, экономическом развитии, культуре Тувы;
* сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
* показывать на исторической карте Тувы, Сибири территорию расселения тувинских племен;
* рассказывать об исторических событиях истории Тувы, их участниках;
* давать описание исторических памятников Тувы разных эпох на основе иллюстративного материала, дополнительной литературы, непосредственного наблюдения;
* составлять описание жизни и деятельности исторических личностей;
* называть характерные черты исторических событий и явлений разных эпох;
* классифицировать исторические события;
* объяснять смысл, значение основных понятий и терминов;
* высказывать свое отношение к событиям, личностям и аргументировать свою оценку.

Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерное тематическое планирование** | **Количество часов** | **Изучаемые параграфы учебника** | **Изучаемые периоды** | |
| Хронологические рамки | Название периода |
| Наш край в древности. | 1 | 1-4 | 3 млн — 300 тыс. лет назад. | Ранний палеолит: дошельская, шельская и ашельская стадии |
| 20-15 тысяч лет назад | Поздний палеолит |
| 6-5 тысяч лет назад | Неолит |
| Конец III тысячелетия- IX век д.н.э | Бронзовый век |
| Скифское время | 1 | 5-8 | VIII – III вв д.н.э | Скифское время |
| Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов | 1 | 9-11 | II в. –V в. до н.э | гунно-сарматская эпоха |
| Тува в составе тюркского каганата | 1 | 12-16 | VI-VIII вв. | Тува в составе тюркского каганата |
| 1 | 17-19 | VI-VIII вв | Культура населения Тувы в период Древнетюркского каганата |
| Тува в составе уйгурского каганата | 1 | 20-23 | 750-840 гг. | Тува в составе уйгурского каганата |
| Тува в составе государства древних кыргызов (IX-XII вв.) |  | 24-27 | IX-XII вв. | Тува в составе государства древних кыргызов |
| Тува в составе империи Чингисхана | 1 | 28-29 | XIII – XIV вв. | Тува в составе империи Чингисхана |
| ( XIII- XIV вв.) |
| Тува в составе монгольских государств Алтын- ханов и Джунгарии | 1 | 30-33 | XIV в – 1757 г | Тува в составе монгольских государств Алтын-Ханов и Джунгарии |
| Тува под игом Цинской империи (1757- 1911 гг.) | 1 | 34-41 | 1757-1911 гг | Тува под игом Цинской империи |
| Восстание «Алдан- Маадыр» | 1 | 42 | 1757-1911 гг . | Тува под игом Цинской империи |
| Русско-тувинские отношения . | 1 | 43-44 | XVII-XIX вв. | Тува под игом Цинской империи |
| Воссоединение Тувы и России в 1914 г. | 1 | 45-46 | **1911 – 1917 гг.** | Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России |
| Тува в период Великой Российской революции | 1 | 47-48 | 1917-1921 | Тува в период Великой Российской революции |
| Созыв Всетувинского Хурала | 1 | 49 | 1917-1921 | Тува в период Великой Российской революции |
| Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве | 1 | 50-54 | 1917-1922 | Тува в период Гражданской войны |
| Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала | 1 | 55-58 | 1917-1922 | Тува в период Гражданской войны |
| Тува 20-30 гг. XX в. | 1 | 59-61 | 1921 -1941 гг. | Тува после Гражданской войны |
| Культурно- просветительная работа и народное здравоохранение | 1 | 62-64 | 1921 -1941 гг. | Тува после Гражданской войны |
| Репрессии в Туве и их последствия | 1 | 65 | 1930 -1940 гг. | Тува после Гражданской войны |
| Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту. | 1 | 66-68 | 1941-1945 | Тува в период ВОВ |
| Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне | 1 | 69 | 1941-1945 | Тува в период ВОВ |
| Вступление ТНР в состав СССР | 1 | 70 | 1941-1945 | Тува в период ВОВ |
| Тува после ВОВ. | 1 | 71-74 | 1945-1961 | Тува после вхождения в состав СССР. |
| Успехи культурной революции в Туве. | 1 | 75-77 | 1945-1961 | Тува в составе СССР. |
| Образование Тувинской АССР | 1 | 78-80 | 1961-1985 | Тува в составе СССР. |
| Социально – экономическое развитие Тувы | 1 | 81-83 | 1961-1985 | Тува в составе СССР. |
| Республика Тыва на современном этапе (1992-2012 г) | 3 | 84 | 1991-2012 гг. | Тува в составе РФ |
| Контрольные работы за курс | 5 |  |  |  |
| **Резерв** | **2** |  |  |  |
| **Всего** | **34** |  |  |  |

**Примерная тематика контрольных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Контрольные работы |
|
| 1 | Контрольная работа по теме «Тува в эпоху первобытнообщинного строя» |
| 2 | Контрольная работа по теме «Тува в эпоху раннего средневековья (VI-XV вв.)» |
| 3 | Контрольная работа по теме «Тува в 1911-1944 гг.» |
| 4 | Контрольная работа по теме «Тува в 1945-1991 гг.» |
| 5 | Итоговая контрольная работа |

**VI. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник История Тувы. М.Х. Маннай-оол, И.А. Достай. – ТИГИ, Кызыл, 2004
2. История Тувы. Том 1. С.И. Ванштейн, М.Х. Маннай-оол. – Н.: Наука, 2001
3. История Тувы. Том 2. Под редакцией академика РАН В.А. Ламина

Дополнительное пособие для учителя и учащихся:

1. О.М. Салчак «Тесты по истории Тувы» учебное пособие, Кызыл- 2013;
2. В. А. Копеел, В. Ч. Очур, В. А. Дубровский «наша тува», Кызыл — 1987.
3. Будегечи Т. Наследие тувинцев. – Кызыл, 2010
4. Кинофильм «Пор-Бажын»